評価項目	S~A (25~20 点)	B (19 ~ 18 点)	C (17~15 点)	D (1 つでも該当 すれば不合格)
特別研究に主体 的に取り組むこ とができる。 (A-2)	指導教員の助言 を参考に、特別 研究に主体的に 取り組むことが できる。	指導教員の指導 のもと、特別研 究に主体的に取 り組むことがで きる。	指導教員の手厚 い指導のもと、 特別研究に主体 的に取り組むこ とができる。	特別研究に主体 的に取り組むこ とができない。
保健福祉領域に おける諸問題を 解決する研究能 力を身に付ける ことができる。 (A-2)	指導教員の助言 を参考に、保健 福祉領域におけ る諸問題を解決 する研究能力を 身に付けること ができる。	指導教員の指導 のもと、保健福 祉領域における 諸問題を解決す る研究能力を身 に付けることが できる。	指導教員の手厚 い指導のもと、 保健福祉領題題 おける諸問題を 解決する研究的 力を身に付ける ことができる。	保健福祉領域に おける諸問題を 解決する研究能 力を身に付ける ことができな い。
保健福祉領域に おける諸問題の 解決に向けて、 調査・研究を進 めることができ る。 (A-2)	指導教員の助言 を参考に、保健 福祉領域の解決 に向けて、調 査・研究でき ることができ る。	指導教員の指導 のもと、保健福 祉領域における 諸問題の解決に 向けて、調査・ 研究を進るこ とができる。	指導教員の手厚 い指導のもと、 保健福祉領域に おける諸問題の 解決に向けて、 調査・研究をき めることができ る。	保健福祉領域に おける諸問題の 解決に向けて、 調査・研究を進 めることができ ない。
研究成果を論文 としてまとめ、 地域・世界に向 けて発信する能 力を身に付ける ことができる。 (A-2)	指導者に変して、対のでは、対して、対のでは、対のでは、対のでは、対のでは、対のでは、対のでは、対のでは、対のでは	指導 のも と は で きる に か に か に か に か に か に か に か に か に か に	指導教のもと論ののもと論ののもと論ののもと論ののもと論のでは、世域の発信では、世界では、力をができる。	研究成果を論文 としてまとめ、 地域・世界に向 けて発信する能 力を身に付ける ことができない。