

到達目標	A	B	C	D
小児の発達理論について説明できる。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べ、ディスカッションすることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションできるが、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができなかった。	説明資料作成を行わず、説明することも難しかった。
慢性疾患を持つ子どもと家族への支援と課題について説明できる。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べ、ディスカッションすることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションできるが、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができなかった。	説明資料作成を行わず、説明することも難しかった。
急性疾患を持つ子どもと家族への支援と課題について説明できる。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べ、ディスカッションすることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションできるが、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができなかった。	説明資料作成を行わず、説明することも難しかった。
医療的ケアを必要とする子どもと家族への支援と課題について説明できる。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べ、ディスカッションすることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションできるが、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができなかった。	説明資料作成を行わず、説明することも難しかった。
小児の倫理について説明できる。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べ、ディスカッションすることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションでき、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができた。	説明資料の作成を行いプレゼンテーションできるが、他者からの質問に対して自らの意見を述べることができなかった。	説明資料作成を行わず、説明することも難しかった。