

評価項目	S・A (100～80点)	B (79～70点)	C (69～60点)	D (59点以下)
自らの研究テーマおよび課題を検討し、解決策のために必要な知識の深化を図ることができる。(A-3)	指導教員の助言を参考に、主体的に自らの研究テーマおよび課題を検討し、解決策のために必要な知識の深化を図ることができる	指導教員の指導のもと、自らの研究テーマおよび課題を検討し、解決策のために必要な知識の深化を図ることができる	指導教員の手厚い指導のもと、自らの研究テーマおよび課題を検討し、解決策のために必要な知識の深化を図ることができる	自らの研究テーマおよび課題を検討し、解決策のために必要な知識の深化を図ることができない
修士研究成果物作成のためのプロセスと位置づけ、有意義な成果が得られるよう、周到な計画性や展開力を身につけることができる。(A-3)	指導教員の助言を参考に、主体的に修士研究成果物作成のためのプロセスと位置づけ、有意義な成果が得られるよう、周到な計画性や展開力を身につけることができる	指導教員の指導のもと、修士研究成果物作成のためのプロセスと位置づけ、有意義な成果が得られるよう、周到な計画性や展開力を身につけることができる	指導教員の手厚い指導のもと、修士研究成果物作成のためのプロセスと位置づけ、有意義な成果が得られるよう、周到な計画性や展開力を身につけることができる	修士研究成果物作成のためのプロセスと位置づけ、有意義な成果が得られるよう、周到な計画性や展開力を身につけることができない
研究成果を正當に伝え、他者から理解が得られるプレゼンテーション能力を身につけることができる。(A-2)	指導教員の助言を参考に、研究成果を正當に伝え、他者から理解が得られるプレゼンテーション能力を身につけることができる	指導教員の指導のもと、研究成果を正當に伝え、他者から理解が得られるプレゼンテーション能力を身につけることができる	指導教員の手厚い指導のもと、研究成果を正當に伝え、他者から理解が得られるプレゼンテーション能力を身につけることができる	研究成果を正當に伝え、他者から理解が得られるプレゼンテーション能力を身につけることができない