

| No. | 到達目標 | 評価基準 | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| | | S (極めて高い水準で達成している) | A (高い水準で達成している) | B (標準的な水準で達成している) | C (最低限の水準で達成している) | D (未達成である) 1つでもあてはまれば不合格 |
| 1 | 調査を通して課題発見のスキルを高めることができる。(A-2) | 自律的に、調査を通して課題発見のスキルを高度なレベルで高めることができる。 | 自律的に、調査を通して課題発見のスキルを高めることができる。 | 指導教員の助言を参考にしながら、調査を通して課題発見のスキルを高めることができる。 | 指導教員の指導に従い、調査を通して課題発見のスキルを高めることができる。 | 調査を通して課題発見のスキルを高めることができない。 |
| 2 | 受講者自身の専門分野での編集能力向上に生かすことができる。(A-2) | 自律的に、高度なレベルで受講者自身の専門分野での編集能力向上に生かすことができる。 | 自律的に、受講者自身の専門分野での編集能力向上に生かすことができる。 | 指導教員の助言を参考にしながら、受講者自身の専門分野での編集能力向上に生かすことができる。 | 指導教員の指導に従い、受講者自身の専門分野での編集能力向上に生かすことができる。 | 受講者自身の専門分野での編集能力向上に生かすことができない。 |
| 3 | DTPの知識、技術を会得した上で表現力を身につけることができる。(A-2) | 自律的に、高度なレベルでDTPの知識、技術を会得した上で表現力を身につけることができる。 | 自律的に、DTPの知識、技術を会得した上で表現力を身につけることができる。 | 指導教員の助言を参考にしながら、DTPの知識、技術を会得した上で表現力を身につけることができる。 | 指導教員の指導に従い、DTPの知識、技術を会得した上で表現力を身につけることができる。 | DTPの知識、技術を会得した上で表現力を身につけることができない。 |