

ビジュアルデザイン基礎演習

No.	到達目標	評価基準				
		S (極めて高い水準で達成している)	A (高い水準で達成している)	B (標準的な水準で達成している)	C (最低限の水準で達成している)	D (未達成である) 1つでもあてはまれば不合格
1	ビジュアルデザインの特性を理解する (C-2)	観察対象のデザイン特性を多数あげられる。	観察対象のデザイン特性を複数あげられる。	観察対象のデザイン特性をあげられる。	観察対象のデザイン特性が最低限あげられる。	観察対象のデザイン特性をあげられない。
2	デザイン物に対する観察力を身につける (C-2)	授業で指示した観察箇所のうち全ての箇所の観察ができている。	授業で指示した観察箇所のうち多数の箇所の観察ができている。	授業で指示した観察箇所のうち2～3箇所の観察ができている。	授業で指示した観察箇所のうち1箇所の観察ができている。	授業で指示した観察箇所の観察をしていない。
3	ビジュアルデザインの分析方法を習得する (C-2)	授業で指示した分析方法を全て使用している。	授業で指示した分析方法を多数使用している。	授業で指示した分析方法を2～3使用している。	授業で指示した分析方法のうち1つを使用している。	授業で指示した分析方法を使用していない。