

2024 年度 設計製図演習Ⅱ 評価ルーブリック

	項目	S 評価	A 評価	B 評価	C 評価
設計製図演習Ⅰの復習	製図に関する JIS 規格について説明ができる。 (10/100) (H.【未来志向力】)	JIS 規格に基づいた作図や第三角法に関する課題を、規格通りに作成し提出できる。	JIS 規格に基づいた作図や第三角法に関する課題を、規格に準じて作成し提出できる(相違点小)。	JIS 規格に基づいた作図や第三角法に関する課題を、規格に準じて作成し提出できる(相違点大)。	JIS 規格に基づいた作図や第三角法に関する課題を教員や TA の補助を受けながら、作成し、提出できる。
2DCAD	2DCAD ソフトを操作し、三面図の作図をすることができる。 (10/100) (H.【未来志向力】)	2DCAD ソフトを操作して、課題の指示通りに三面図を、JIS 規格通り作図することができる。	2DCAD ソフトを操作して、課題の指示や JIS 規格と異なる点があるが、三面図を作図することができる(相違点小)。	2DCAD ソフトを操作して、課題の指示や JIS 規格と大きく異なる点があるが、三面図を作図することができる。	2DCAD ソフトを操作して、教員や TA の補助を受けながら、三面図を作図することができる。
3DCAD	3DCAD ソフトを操作し、パーツから 3D モデルの作製ができる。 (20/100) (F.【コミュニケーション力】)	3DCAD ソフトを操作し、課題の指示にそった様々な形状のパーツの作成と、3D モデルの作製が正確にできる。	3DCAD ソフトを操作し、課題の指示と異なる点はあるが、様々な形状のパーツの作成と、3D モデルの作製ができる(相違点小)。	3DCAD ソフトを操作し、課題の指示と大きく異なっているが、おおよその様々な形状のパーツの作成と、3D モデルの作製ができる。	3DCAD ソフトを操作し、教員や TA の補助を受けながら、パーツの作成と、3D モデルの作製ができる。
	3DCAD ソフトを操作し、アセンブリ作業と、2D の図面化ができる (F)。 (20/100) (F.【コミュニケーション力】)	3DCAD ソフトを操作し、様々な 3D モデルのアセンブリ作業が適切にでき、適切な寸法表記等での 2D の図面化が指示通りにできている。	3DCAD ソフトを操作し、不完全な点はあるが、様々な 3D モデルのアセンブリ作業ができ、適切な寸法表記等での 2D の図面化ができている。	3DCAD ソフトを操作し、不完全な点はあるが、様々な 3D モデルのアセンブリ作業ができ、寸法表記等の間違いはあるが、2D の図面化ができている。	3DCAD ソフトを操作し、教員や TA の補助を受けながら、様々な 3D モデルのアセンブリ作業と、2D の図面化ができている。
最終課題	3DCAD ソフトを操作し、指定の製品の作図ができる(H)。(40/100) (H.【未来志向力】)	3DCAD ソフトを操作し、指定の製品の作図とアセンブリ作業、2D 図面化が適切にできる。	3DCAD ソフトを操作し、指定の製品の作図とアセンブリ作業、2D 図面化ができているが、図面化とアセンブリ作業に軽微な間違いがある。	3DCAD ソフトを操作し、指定の製品の作図とアセンブリ作業、2D 図面化が指定通りに出来ていない。また、アセンブリのリンクが適切でない。	3DCAD ソフトを操作し、教員や TA の補助を受けながら、指定の製品の作図とアセンブリ、2D 図面化ができる。