

研究ゼミナール・ルーブリック

評価項目	4	3	2	1
幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における課題発見を通して、知見を得ることができる。(E)	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における未知の課題を発見し、新たな知見を得ることができる。	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における課題を発見し、知見を得ることができる。	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における課題を知り、知見を得ることができる。	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における課題をもとに、知見を得ることができない。
科学論文の形式に従って、論理的で説得力のある卒業論文を作成することができる (E)	科学論文の形式に従って、十分論理的で説得力のある卒業論文を的確に作成することができる	科学論文の形式に従って、論理的で説得力のある卒業論文を作成することができる	科学論文の形式に従って、論理的な卒業論文を作成することができる	科学論文の形式に従って論理的な卒業論文を作成することができない
指導教員等の助言を得ながらプレゼンテーションの方法を身につけ、卒業研究の発表を行うことができる (E)(G)	指導教員等の助言を活かしつつ、プレゼンテーションの方法を十分身につけ、的確に卒業研究の発表を行うことができる	指導教員等の助言を得ながらプレゼンテーションの方法を概ね身につけ、卒業研究の発表を行うことができる	指導教員等の助言を得ながらプレゼンテーションの方法をある程度身につけ、卒業研究の発表を行うことができる	プレゼンテーションの方法を身につけておらず、卒業研究の発表を行うことに支障をきたす
課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して研究する力を身に付けている (E)(G)	課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して研究する力を十分に身に付けている	課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して研究する力を概ね身に付けている	課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して研究する力をある程	課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して研究する力を身に付

			度身に付けて いる	けていない
--	--	--	--------------	-------