

専門ゼミナール・ルーブリック

評価項目	4	3	2	1
幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における課題発見を通して、テーマ設定することができる (E)	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における未知の課題を発見しテーマ設定することができる	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における課題を発見しテーマ設定することができる	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における課題を知り、テーマ設定することができる	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における課題を知ることができず、テーマ設定することができない
幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における既存研究のレビューができる (E)	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における既存研究を批判的に検討しレビューができる	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における既存研究の検討を通してレビューができる	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における既存研究を整理し、レビューできる	幼児教育学・保育学、並びにその関連分野における既存研究のレビューができない
課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して卒業研究を構想する力を身に付けている (E) (G)	課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して卒業研究を構想する力を十分身に付けている	課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して卒業研究を準備構想する力を概ね身に付けている	課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して卒業研究を構想する力をある程度身に付けている	課題解決に必要な自己管理能力及びマネジメント力や、自他の役割を理解し、多様な人々と協調・協働して卒業研究を準備する力を身に付けていない