

保育実習ⅠB ルーブリック

評価項目	A	B	C	D
保育所等の役割や機能を具体的に理解する。(C-2)	保育所等の役割や機能を具体的に深く理解し、詳細に説明できる。	保育所等の役割や機能を具体的に理解し、説明できる。	保育所等の役割や機能がある程度に理解する。	保育所等の役割や機能の理解が不十分である。
観察や子どもとのかかわりを通して子どもへの理解を深める。(F)	観察や子どもとのかかわりを通して、子どもの内面まで理解し、子どもとの信頼関係を築くことができる。	観察や子どもとのかかわりを通して子どもへの理解を深めることができる。	観察や子どもとのかかわりを通して子どもへの理解がある程度できる。	観察や子どもとのかかわりを通しての子ども理解が不十分である。
既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への子育て支援について総合的に学ぶ。(C-2)	既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への子育て支援について総合的に学び、効果的に実践できる。	既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への子育て支援について総合的に学び、実践できる。	既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への子育て支援についてある程度学ぶことができる。	既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への子育て支援についての学びが不十分である。
保育の計画、観察、記録及び自己評価等について具体的に理解する。(C-2)	保育の計画、観察、記録及び自己評価等について深く理解し、詳細に実習記録等に記述できる。	保育の計画、観察、記録及び自己評価等について具体的に理解し、実習記録等に記述できる。	保育の計画、観察、記録及び自己評価等についてある程度理解できる。	保育の計画、観察、記録及び自己評価等についての理解が不十分である。
保育士の業務内容や職業倫理について具体的に学ぶ。(B)(C-2)	保育士の業務内容や職業倫理について深くに学び、詳細に説明できる。	保育士の業務内容や職業倫理について学び、具体的に説明できる。	保育士の業務内容や職業倫理についてある程度学ぶことができる。	保育士の業務内容や職業倫理についての学びが不十分である。