

	到達目標	S	A	B	C	D
1	幼稚園教育実践における理論と実践との関係を理解できる (C-2)	幼稚園教育の理論と実践の関連性を深く理解し、具体的な例や実際の事例を引用して説明する。	幼稚園教育の理論と実践の関連性を理解し、一般的な例や概念を用いて説明する。	幼稚園教育の理論と実践の関連性について基本的な理解を示し、一般的な概念を述べる。	幼稚園教育の理論と実践の関連性について一般的な理解を述べる。	幼稚園教育の理論と実践の関連性についてほとんど理解しておらず、具体的に述べることができない。
2	幼稚園教育実践における教育実践力の基礎について理解できる (C-2)	幼稚園教育実践における教育実践力の基礎を深く理解し、具体的な保育技術を身に着けている。	幼稚園教育実践における教育実践力の基礎を理解し、一般的な保育技術について説明できる。	幼稚園教育実践における教育実践力の基礎について基本的な理解を示し、必要な保育技術について説明できる。	幼稚園教育実践における教育実践力の基礎について一般的な理解を示し、必要な保育技術を挙げることができる。	幼稚園教育実践における教育保育技術についてほとんど理解しておらず、具体的に述べることができない。
3	教育実習の意義や内容について理解できる (C-2)	教育実習の意義や内容を深く理解し、実際の経験や具体的な課題を通じて説明することができる。	教育実習の意義や内容を理解し、一般的な目的や内容について具体的に説明できる。	教育実習の意義や内容について基本的な理解を示しており説明できる。	教育実習の意義や内容について述べるができる。	教育実習の意義や内容についてほとんど理解しておらず、具体的に述べることができない。
4	教育実習の準備学習を促進し、教育実習後に自らの実践を省察することができる (C-2)	教育実習の準備学習を効果的にすすめ、自分なりの工夫をし、実習後の省察を深く行い、改善点や学びを具体的に示すことができる。	教育実習の準備学習を適切に進め、実習後の省察を行い、学びや成長を認識している。	教育実習の準備学習および、実習後の省察を行い、基本的な学びや成長を認識する。	教育実習の準備学習を行い、実習後の省察を行う。	教育実習の準備学習を十分に行えず、実習後の省察が不十分である。