

子どもの健康と安全 ルーブリック

到達目標	S よく達成できた	A 達成できた	B ほぼ達成できた	C 不十分な達成	D 達成できたとは言えない
子どもの事故の特徴を子どもの成長発達の見点から説明できる。	資料を参照しつつ、子どもの事故の特徴を子どもの成長発達の見点から、根拠をもって説明することができる。	資料を参照しつつ、子どもの事故の特徴を子どもの成長発達の見点から、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により、子どもの事故の特徴を子どもの成長発達の見点から、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により、子どもの事故の特徴を子どもの成長発達の見点から説明するが、不十分である。	全く説明できない
子どもの成長発達の見点から安全な保育環境について説明できる。	資料を参照しつつ、子どもの成長発達の見点から事故の特徴も考えたうえで、安全な保育環境について、根拠をもって説明することができる。	資料を参照しつつ、子どもの成長発達の見点から安全な保育環境について、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により、子どもの成長発達の見点から安全な保育環境について、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により、子どもの成長発達の見点から安全な保育環境について説明するが、不十分である。	全く説明できない
子どもの体調不良時の対応について説明できる。	資料を参照しつつ、子どもに起こりやすい疾患や症状を考えたうえで、子どもの体調不良時の観察と対応について、根拠をもって説明することができる。	資料を参照しつつ、子どもの体調不良時の観察と対応について、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により、子どもの体調不良時の観察と対応について、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により、子どもの体調不良時の観察と対応について説明するが、不十分である。	全く説明できない
子どもの応急処置、一次救命処置について説明できる。	資料を参照しつつ、子どもの応急処置、一次救命処置について、根拠をもって説明することができる。	資料を参照しつつ、子どもの応急処置、一次救命処置について、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により、子どもの応急処置、一次救命処置について、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により、子どもの応急処置、一次救命処置について説明するが、不十分である。	全く説明できない
子どもへの内服の方法と工夫について説明できる。	資料を参照しつつ、子どもの成長発達を考えたうえで、子どもへの内服の方法と工夫について、根拠をもって説明することができる。	資料を参照しつつ、子どもへの内服の方法と工夫について、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により、子どもへの内服の方法と工夫について、説明することができる。	資料を参照しつつ、他者からの助言により子どもへの内服の方法と工夫について説明するが、不十分である。	全く説明できない