

「保育内容（身体表現）の指導法」ルーブリック

【評価基準】

| 評価項目 | 期待している以上である | 十分に満足できる | やや努力を要する | 努力を要する | 相当の努力を要する |
|---------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 領域「表現」のねらい及び内容の理解 | 他領域との関連も含めて、ねらい及び内容を正しく理解して説明できる | ねらい及び内容を正しく理解して説明できる | ねらい及び内容をある程度理解して説明できる | ねらい及び内容を理解しようと努めており、まあまあ説明できる | ねらい及び内容を理解しておらず、説明できない |
| 動きの基礎の獲得と自分なりの表現の表出 | 動きの基礎の獲得が想定以上であり、自分なりの表現の創出が優れてできている | 動きの基礎の獲得が十分であり自分なりの表現の創出ができてい | 動きの基礎の獲得と自分なりの表現の創出ができてい | 動きの基礎の獲得が十分ではないが、自分なりの表現の創出ができてい | 動きの基礎の獲得が不十分で、自分なりの表現の創出に至らない |
| 具体的な教材活用や保育構想 | 具体的な教材活用や保育構想が想定以上にできている | 具体的な教材活用や保育構想がよくできている | 具体的な教材活用や保育構想ができている | 具体的な教材活用や保育構想があまりできていない | 具体的な教材活用や保育構想ができていない |
| 指導案の作成 | 指導案の構成をよく理解して、具体的な保育を想定した分かりやすい指導案を作成することができる | 指導案の構成をよく理解して、具体的な保育を想定した指導案を作成することができる | 指導案の構成を理解して、具体的な保育を想定した指導案を作成することができる | 指導案の構成を理解して、保育を想定した指導案を作成しようと努めている | 指導案の構成を理解しておらず指導案を作成することができない |