

保育内容（環境）の指導法 ルーブリック

評価項目	A	B	C	D
保育内容（環境）のねらい・内容を理解し、説明できる。（C2）	保育内容（環境）のねらい・内容を深く理解し、詳細に説明できる。	保育内容（環境）のねらい・内容を理解し、説明できる。	保育内容（環境）のねらい・内容をある程度理解できている。	保育内容（環境）のねらい・内容の理解が不十分である。
保育内容（環境）について、他領域との関連性や幼小接続の視点から理解し、説明できる。（C2）	保育内容（環境）について、他領域との関連性や幼小接続の視点から深く理解し、詳細に説明できる。	保育内容（環境）について、他領域との関連性や幼小接続の視点から理解し、説明できる。	保育内容（環境）について、他領域との関連性や幼小接続の視点からある程度理解できている。	保育内容（環境）について、他領域との関連性や幼小接続の視点からの理解が不十分である。
保育内容（環境）に関する教材や保育構想を行うことができる。（C2）(D)	保育内容（環境）に関する教材や保育構想を効果的に行うことができる。	保育内容（環境）に関する教材や保育構想を行うことができる。	保育内容（環境）に関する教材や保育構想をある程度行うことができる。	保育内容（環境）に関する教材や保育構想が不十分である。