

保育内容総論 ルーブリック

評価項目	A	B	C	D
幼稚園教育要領及び保育所保育指針における幼児教育・保育のねらいと内容を理解することができる。C-2	幼稚園教育要領及び保育所保育指針における幼児教育・保育のねらいと内容を深く理解し、詳細に説明することができる。	幼稚園教育要領及び保育所保育指針における幼児教育・保育のねらいと内容を理解し、説明することができる。	幼稚園教育要領及び保育所保育指針における幼児教育・保育のねらいと内容をある程度理解している。	幼稚園教育要領及び保育所保育指針における幼児教育・保育のねらいと内容の理解が不十分である。
幼児教育・保育の基本や、保育内容を子どもの発達の特性の観点から理解することができる。C-2	幼児教育・保育の基本や、保育内容を子どもの発達の特性の観点から深く理解し、詳細に説明することができる。	幼児教育・保育の基本や、保育内容を子どもの発達の特性の観点から理解し、説明することができる。	幼児教育・保育の基本や、保育内容を子どもの発達の特性の観点から、ある程度理解することができる。	幼児教育・保育の基本や、保育内容を子どもの発達の特性の観点の理解が不十分である。
子どもの実態や保育のねらい、環境構成、保育者の役割等を理解し、指導法を構築することができる。C-2	子どもの実態や保育のねらい、環境構成、保育者の役割等を深く理解し、効果的で創造的な指導法を構築することができる。	子どもの実態や保育のねらい、環境構成、保育者の役割等を理解し、指導法を構築することができる。	子どもの実態や保育のねらい、環境構成、保育者の役割等がある程度理解することができる。	子どもの実態や保育のねらい、環境構成、保育者の役割等の理解が不十分である。