

医療的ケアⅡ 授業評価 ルーブリック

	大変よくできる	よくできる	まあままできる	やや努力を要する	大変努力を要する
呼吸のしくみとはたらきを理解できる。(C-2)	介護福祉士が行う喀痰吸引に必要な解剖生理が理解できる。また自ら理解を深めることができる。	介護福祉士が行う喀痰吸引に必要な解剖生理が理解できる。	介護福祉士が行う喀痰吸引に必要な解剖生理がほぼ理解できる。	介護福祉士が行う喀痰吸引に必要な解剖生理の理解が十分できていない。	介護福祉士が行う喀痰吸引に必要な解剖生理がほぼ理解できていない。
喀痰吸引による危険を理解できる。(C-2)	喀痰吸引による危険を理解できる。また自主的に内容を深めることができる。	喀痰吸引による危険を理解できる。	喀痰吸引による危険をほぼ理解できる。	喀痰吸引による危険が十分理解できていない。	喀痰吸引による危険がほぼ理解できていない。
消化器のしくみとはたらきを理解できる。(C-2)	介護福祉士が行う経管栄養に必要な解剖生理が理解できる。また自主的に内容の理解を深めることができている。	介護福祉士が行う経管栄養に必要な解剖生理が理解できる。	介護福祉士が行う経管栄養に必要な解剖生理がほぼ理解できる。	介護福祉士が行う経管栄養に必要な解剖生理の理解が十分できていない。	介護福祉士が行う経管栄養に必要な解剖生理がほぼ理解できていない。
経管栄養による危険を理解できる。(C-2)	経管栄養による危険を理解できる。また自主的に内容の理解を深めることができる。	経管栄養による危険を理解できる。	経管栄養による危険をほぼ理解できる。	経管栄養による危険が十分理解できていない。	経管栄養による危険がほぼ理解できていない。