

## 社会福祉調査演習：評価ルーブリック

シラバスに記載の 評価項目	観点	4  (+) ←	3	2	1  → (-)
社会福祉調査における質問紙調査の方法や視点について基礎的な理解ができる (C-1)	質問紙調査の方法や視点、留意点等について理解ができていないか。	社会福祉調査における質問紙調査の方法や視点、留意点等について、十分かつ適切な理解ができていない。	社会福祉調査における質問紙調査の方法や視点、留意点等について、理解ができていない。	質問紙調査の方法や視点、留意点等に関する理解は不十分な点はあるが、一定の学びや理解はできている。	質問紙調査の方法や視点、留意点等について理解ができていない。
質的（事例）調査の方法や視点について基礎的な理解ができる (C-1)	質的（事例）調査の方法や視点について、基本的な理解ができ、その成果を適切な方法で伝達できているか。	質的（事例）調査の方法や視点を踏まえて調査を企画し、その成果を十分かつ適切な方法で、整理・伝達することができる。	質的（事例）調査の方法や視点を踏まえて調査を企画し、その成果を伝達することができる。	質的（事例）調査の方法や視点、企画にやや不十分な点はあるが、一定の学びや理解はできている。	質的（事例）調査の方法や視点等について理解ができていない。
調査資料や調査結果の読み取り、活用等について基礎的な理解ができる (C-1)	調査資料や調査結果等から適切に情報を読み取る力や、それを活用（理解）する視点が身につけているか。	調査資料や調査結果等から、分析やデータに関する情報を適切かつ正確に読み取り、それを活用（理解）する力を身につけている。	調査資料や調査結果等から、分析やデータに関する情報を読み取り、理解する力を身につけている。	調査資料や調査結果等から情報を読み取る力は不十分な点はあるが、一定の学びや理解はできている。	調査資料や調査結果等から、必要な情報を読み取ることができない。

※評価項目内の (C-1) は、ディプロマポリシーと対応する項目を指す。