

評価項目	A	B	C	D
研究テーマを設定できる	独自かつ洞察力に富んだ研究テーマを設定でき、専門的な視点からアプローチする。	研究テーマを明確に設定でき、関連性のあるアプローチができる。	研究テーマが基本的であるが、適切に設定できる。	研究テーマが不明瞭で、設定が不十分である。
既存研究のレビューができる	既存研究に対して深いレビューがあり、優れた批評的分析が行える。	既存研究のレビューがあり、批評的な分析が行える。	既存研究のレビューが一般的であるが、基本的な分析ができる。	既存研究のレビューが乏しく、分析が不足している。
卒業研究のテーマを仮設定し、卒業研究の準備を始めることができる	卒業研究のテーマを緻密に仮設定し、準備段階において優れた進捗がある。	卒業研究のテーマを適切に仮設定し、準備段階において良好な進捗がある。	卒業研究のテーマを簡潔に仮設定し、準備段階において適切な進捗がある。	卒業研究のテーマの設定や準備が不足しており、進捗がほとんどない。