

R6総合演習Ⅱ ルーブリック

			A優れている(模範的)
<p>実習報告書や研究課題のまとめを作成したり、グループディスカッションをすることにより、実習経験の理解を深め、発表することができる(D,G)</p>	<p>専門的知識・理解</p>	<p>実習内容や研究課題の内容をグループディスカッション等を通じて理解を深め、まとめる。(発表資料の作成)</p>	<p>実習や課題の内容をグループディスカッション等を通じて深く理解し、自ら聴衆が良く理解できるように図表等の工夫をしてまとめることができる。</p>
		<p>まとめた内容の発表(プレゼン能力)</p>	<p>実習や課題の内容をグループディスカッション等を通じて深く理解し、聴衆が良く理解できるように、熱意をもって発表することができる。</p>
		<p>まとめた内容の発表に対する理解(質疑応答)</p>	<p>まとめた内容や発表内容に関して質問内容を的確に理解して、質問者と議論をすることができる。</p>
<p>報告会における他施設の実習報告や質疑応答や討論を通じて管理栄養士・栄養士の使命感や業務について考察することができる(B,D,G)。</p>		<p>報告会での質疑(他者への質問)</p>	<p>他者の発表を理解し、的確な質問内容で、実習報告の理解を深め、知識やスキルの統合につなげることができる。</p>
		<p>報告会でのレポート</p>	<p>領域を横断した視点を持ち他施設の実習報告向含めて管理栄養士の業務内容を理解し、求められる役割や職業倫理感について、自分の言葉で十分説明できる。</p>
<p>協働して報告会を運営することができる(G)。</p>	<p>伝達・コミュニケーション</p>	<p>共感的態度でグループディスカッションをしたり、協力して報告会を運営できる。</p>	<p>メンバーに配慮しながら、共感的態度で討論することができる。自ら率先して、報告会の運営の役割を果たすことができる。</p>

※評価項目内の(B,D,G)は、ディプロマポリシーと対応する項目を指す

B普通	C努力を要する	D達成できたとはいえない (1つでもあると不合格)
指導教員の助言のもと実習や課題の内容をまとめることができる。	指導教員の手厚い指導のもと、実習や課題の内容をまとめることができる。	実習や課題の内容をまとめることができない。
実習や課題の内容を理解し、発表することができる。	実習や課題の内容にわかりにくい部分もあるが、発表できる。	実習や課題の内容を発表することができない。
まとめた内容や発表内容に関して質問内容を理解して適切に回答することができる。	まとめた内容や発表内容に関して質問内容を理解できなかったり、適切に回答することができない場合がある。	まとめた内容や発表内容に関して質問内容を理解できなかったり、回答することができない。
他者の発表を理解し、質問することが出来ている。	他者の内容を理解せずに、質問している。	他者への質問を全くしない。
他施設の実習報告を含めて各実習先ごとの管理栄養士の業務内容を理解し、求められる役割や職業倫理感について説明できる。	他施設の実習報告を含めて各実習先ごとの管理栄養士の業務内容や求められる役割、職業倫理感について説明するが、いづれかが、十分説明できない。	他施設の実習報告を含めて、管理栄養士の業務内容や求められる役割、職業倫理感について、説明できない。
共感的態度で議論したり、協力して報告会が運営できる	議論に参加しているが、自分の意見をほとんど言わない。報告会の運営では分担された役割に関して、不十分ではあるが自分が行える役割を果たした。	批判的態度で議論したり、報告会の運営に協力的でない態度を注意されても改善されない