

到達目標	極めて高い水準で達成している	高い水準で達成している	標準的な水準で達成している	最低限の水準で達成している	達成していない (一つでも当てはまれば不合格)
実験器具や試薬の概要と原理や化学実験上の諸注意を説明できる。	右の項目に加えて、実験で行った以外の実験器具や試薬の概要と原理や化学実験上の諸注意を正確に説明できる。	実験器具や試薬の概要と原理や化学実験上の諸注意を正確に説明できる。	実験器具や試薬の概要と原理や化学実験上の諸注意をテキストや教科書等を見ずに説明できる。	実験器具や試薬の概要と原理や化学実験上の諸注意をテキストや教科書等を見ながらであれば説明できる。	実験器具や試薬の概要と原理や化学実験上の諸注意をテキストや教科書等を見ても説明できない。
食品成分や栄養成分の定性分析・定量分析方法について概要を説明できる。	右の項目に加えて、実験で行った以外の食品成分や栄養成分の定性分析・定量分析方法について概要を正確に説明できる。	食品成分や栄養成分の定性分析・定量分析方法について概要を正確に説明できる。	食品成分や栄養成分の定性分析・定量分析方法について概要をテキストや教科書等を見ずに説明できる。	食品成分や栄養成分の定性分析・定量分析方法について概要をテキストや教科書等を見ながらであれば説明できる。	食品成分や栄養成分の定性分析・定量分析方法について概要をテキストや教科書等を見ても説明できない。
炭水化物・糖・食物繊維の性質や分析実験方法について説明できる。	右の項目に加えて、実験で行った以外の炭水化物・糖・食物繊維の性質や分析実験方法について正確に説明できる。	炭水化物・糖・食物繊維の性質や分析実験方法について正確に説明できる。	炭水化物・糖・食物繊維の性質や分析実験方法についてテキストや教科書等を見ずに説明できる。	炭水化物・糖・食物繊維の性質や分析実験方法についてテキストや教科書等を見ながらであれば説明できる。	炭水化物・糖・食物繊維の性質や分析実験方法についてテキストや教科書等を見ても説明できない。
化学実験における「科学的根拠」や「正確性」、「危険」の概念について説明できる。	右の項目に加えて、実験で行った以外の化学実験における「科学的根拠」や「正確性」、「危険」の概念について正確に説明できる。	化学実験における「科学的根拠」や「正確性」、「危険」の概念について正確に説明できる。	化学実験における「科学的根拠」や「正確性」、「危険」の概念についてテキストや教科書等を見ずに説明できる。	化学実験における「科学的根拠」や「正確性」、「危険」の概念についてテキストや教科書等を見ながらであれば説明できる。	化学実験における「科学的根拠」や「正確性」、「危険」の概念についてテキストや教科書等を見ても説明できない。