

生化学実験Ⅱ_評価ルーブリック 2024

評価項目	評価基準				
	大変よい	よい	やや努力が必要	努力が必要	相当の努力が必要
実験方法の理解	実験方法をよく理解し、フローチャートに分かりやすくまとめて実験を進めることができる。	実験方法をよく理解し、フローチャートにまとめて実験を進めることができる。	実験方法を理解し、フローチャートにまとめて実験を進めることができる。	やや分かりにくいを実験方法をフローチャートにまとめて実験を進めることができる。	実験方法をフローチャートにまとめて実験を進めることができない。
細胞小器官の分画の理解	細胞小器官の分画の方法をよく理解し、調べたことについて図表などを作成してレポートで説明できる。	細胞小器官の分画の方法を理解し、調べたことをレポートで説明できる。	細胞小器官の分画の方法について、レポートで説明できる。	細胞小器官の分画の方法の理解はあいまいな点があるが、レポートにまとめることができる。	細胞小器官の分画の方法をレポートにまとめることができない。
酵素精製の理解	酵素精製の方法をよく理解し、調べたことについて図表などを作成してレポートで説明できる。	酵素精製の方法を理解し、調べたことをレポートで説明できる。	酵素精製の方法について、レポートで説明できる。	酵素精製の方法の理解はあいまいな点があるが、レポートにまとめることができる。	酵素精製の方法をレポートにまとめることができない。
酵素の特性の理解	酵素の特性をよく理解し、酵素活性との関係について調べたことをレポートで説明できる。	酵素の特性を理解し、酵素活性との関係について調べたことをレポートで説明できる。	酵素の特性と酵素活性との関係について、レポートで説明できる。	酵素の特性の理解はあいまいな点があるが、レポートにまとめることができる。	酵素の特性について、レポートにまとめることができない。

生化学実験Ⅱ_評価ルーブリック 2024

酵素反応速度論の理解	酵素反応速度論をよく理解し、調べたことをレポートで説明できる。	酵素反応速度論を理解し、調べたことをレポートで説明できる。	酵素反応速度論について、レポートで説明できる。	酵素反応速度論の理解はあいまいな点があるが、レポートにまとめることができる。	酵素反応速度論について、レポートにまとめることができない。
酵素活性阻害の理解	酵素活性の阻害をよく理解し、調べたことをレポートで説明できる。	酵素活性の阻害を理解し、調べたことをレポートで説明できる。	酵素活性の阻害について、レポートで説明できる。	酵素活性の阻害の理解はあいまいな点があるが、レポートにまとめることができる。	酵素活性の阻害について、レポートにまとめることができない。
協働作業	他者をリードする態度で、積極的に実験の協働作業ができる。	積極的に実験の協働作業ができる。	概ね実験の協働作業ができる。	消極的であるが、実験の協働作業ができる。	実験の協働作業ができない。
実験結果の議論	他者をリードする態度で、積極的に実験結果の議論ができる。	積極的に実験結果の議論ができる。	概ね実験結果の議論ができる。	消極的であるが、実験結果の議論ができる。	実験結果の議論ができない。
実験結果のまとめ	適切な図表を作成し、実験結果をわかりやすくまとめることができる。	図表を作成し、実験結果をわかりやすくまとめることができる。	図表を作成し、実験結果をまとめることができる。	実験結果をレポートに書くことができる。	実験結果をレポートに書くことができない。
レポートの記述	適切な表現方法を用いて、分かりやすく、見やすいレポートを作成することができる。	レポートを適切な形式で作成することができる。	誤字・脱字や適切でない形式が少し見られるが、レポートを作成することができる。	誤字・脱字や適切でない形式が多く見られるが、レポートを作成することができる。	レポートを作成することができない。