

地域創生演習 事後プレゼンテーション・事後課題評価用

	秀 (S)	優 (A)	良 (B)	可 (C)	到達せず (D)
<p>記述方法 (文字数、わかりやすさ、見やすさ) 【関心・意欲】</p>	<p>全部記述ができ、色をつけるなど、わかりやすく、みやすく記述できている</p>	<p>8割以上の記述ができ、わかりやすく、みやすく記述できている</p>	<p>半分以上の記述ができ、みやすく記述できている</p>	<p>半分以上の記述ができているが、乱雑な記入や内容がわかりにくい個所もある</p>	<p>空白が多く記述ができなく、乱雑な記入や内容がわかりにくい個所が多い。</p>
<p>記述内容 (自分の考えの伝え方) 【思考、判断、表現】</p>	<p>地域の課題について自分の考えを根拠と論理的な説明に基づき説得力ある記述ができる</p>	<p>地域の課題について自分の考えを他者に説明することができる</p>	<p>地域の課題についてあいまいな個所もあるが、自分の考えを他者に説明することができる</p>	<p>地域の課題について自分の考えを他者に伝えることができる</p>	<p>地域の課題について自分の考えが他者に伝わらない</p>
<p>内容の理解 (ポイントの記述、意味の理解など) 【知識・理解】</p>	<p>ポイントを5つ以上記入しており、地域の課題を十分に理解できる</p>	<p>ポイントを4つ以上記入しており、地域の課題を理解できる</p>	<p>ポイントを3つ以上記入、地域の課題を理解できる</p>	<p>ポイントを2つ以上記入し、地域の課題を理解できる</p>	<p>ポイントの記入もなく、地域の課題を十分に理解できない</p>