

フレッシュマンセミナー：ルーブリック 2019

「私がめざす看護職」

あなたが今、めざしている看護職を一つ選び、1)めざす看護職としての自己の適性を分析し、その結果として、2)自分の強みをまとめなさい。その際、それらを裏付ける具体的なエピソードを必ず添えること、また、3)強みを伸ばし、弱みを補強するためにはどのような自己啓発が今後必要となるかについても記述すること。(1600字程度、A4サイズ、このルーブリックを最後につけてホチキスでとめ、8月9日(金)17時までに領域別ゼミの教員に提出のこと)

	素晴らしい! (6ポイント)	もう少し! (4ポイント)	残念 (2ポイント)
① 現状分析	自らの強みと弱みについて、分析がなされている。	自らの強みと弱みについて、個人の主観による分析がなされている。	求められている内容が理解できていない。
② 証拠のある記述	強みと弱みを裏付ける複数のエピソードは、過去の出来事、他者からのコメント、データに基づいており、説得力がある。	強みと弱みを裏付けるエピソードは、主観的なものが多く、客観性にやや欠ける。	具体的なエピソードが記述されていない。
③ 目標の明示	今後必要となる自己啓発について、具体的に測定可能な目標が設定されている。	今後必要となる自己啓発について、曖昧な目標が設定されている。	今後必要となる自己啓発について、目標が設定されていない。
④ 手法の選択	今後必要となる自己啓発について、具体的に適切な手法が記載している。	今後必要となる自己啓発について、手法が記載されているが、具体的でないか、適切でない。	今後必要となる自己啓発について、手法が記載されていない。
⑤ 文章構成	文章は論理的な順序で記述され、読者は内容を容易に理解することができる。	文章は論理的な順序で記載されていないところがあり、内容を理解するのは不可能ではないにせよ、読みにくい。	論理的な順序で組み立てられた文章ではないので、読者はその内容を理解できない。
⑥ 日本語	漢字や文法上(改行の仕方など)の誤りが無い。	漢字や文法上(改行の仕方など)の誤りは、5個以内である。	漢字や文法上(改行の仕方など)の誤りは、5個以上ある。

学籍番号： _____ 学生氏名： _____

教員氏名： _____ サイン _____ (_____ 点)